



PROGRAMME DE FORMATION

Filière : Aide-soignant

Niveau : Qualification

Durée : 1500 heures

par:

Institut Vitalis Privé
des sciences et de la Santé

Contexte et objectifs de la formation

Face aux exigences croissantes de qualité des soins et à la nécessité d'une prise en charge efficace des patients, il est indispensable de former des professionnels compétents à tous les niveaux de l'accompagnement. L'aide-soignant(e) occupe une place centrale au sein de l'équipe de soins ; le développement de ses compétences est donc essentiel pour garantir la qualité des actes réalisés.

Le présent programme de formation des aides-soignant(e)s, élaboré conformément aux standards européens et adapté au contexte marocain, s'inscrit dans une approche visant à doter ce professionnel de compétences multidisciplinaires. Outre les disciplines classiques telles que les soins de base, l'hygiène et le confort du patient, le programme intègre plusieurs unités de formation permettant aux stagiaires d'acquérir des notions spécifiques aux soins d'hygiène et de confort appliqués dans des services spécialisés. Ces enseignements sont directement liés aux objectifs des stages que les stagiaires réaliseront ultérieurement sur des terrains variés.

Organisation de la formation

Le programme comprend 16 unités de formation, pour un volume horaire total de 1567 heures. La formation est organisée en alternance entre cours théoriques et pratiques, et stages pratiques visant à perfectionner le savoir-faire des futurs professionnels.

Création de l'institut

Le présent institut sera implanté dans la province de Rehamna, au sein de la région Marrakech-Safi, afin de répondre aux besoins locaux en personnel de santé qualifié et de contribuer au développement de l'offre de soins dans ce territoire.

I. Le PROFIL PROFESSIONNEL A FORMER

Pour définir le profil professionnel à former, il convient d'établir :

- Une description de l'emploi type et de l'emploi cible.
- Une description des compétences à maîtriser

1. DESCRIPTION DE L'EMPLOI TYPE ET DE L'EMPLOI CIBLE

A. Missions et activités :

L'aide soignant a pour mission d'assurer sous le contrôle de l'infirmier polyvalent et dans la limite de ses compétences, les fonctions et les activités suivantes :

Fonction	Activités
F-1 : Soins d'hygiène et du confort du malade.	-Assurer l'hygiène et le confort du malade, -Surveiller l'état d'hygiène et du confort du malade du malade
F-2 : Accompagnement du malade	- Aider le malade à s'alimenter ou l'alimenter -Répondre aux réactions psychologiques du malade - Accompagner le malade dans la réalisation de ses actes et tâches quotidiens - Contribuer à l'accueil et à l'admission aux services de soins. Assurer le transport des malades
F-2 : Entretien et traitement du matériel	- Assurer l'entretien et le traitement du matériel médicochirurgical -Assurer l'entretien et la désinfection des locaux
F-3 : Information, Education, Communication (IEC) des malades et de leurs familles	- Participer à l'Information, Education et Communication des malades et de leurs familles

B. L'univers des techniques requises par l'emploi :

L'aide soignant fait appel à un certain nombre de techniques :

- Techniques visant à assurer l'hygiène de la literie et des accessoires
- Techniques visant à assurer l'hygiène et l'assistance au malade
- Techniques du transfert et du transport du malade
- Techniques de nettoyage, de désinfection et de stérilisation
- Techniques d'information éducation et communication

C. Champ de relation avec les autres emplois :

L'aide soignant est appelé à assurer ses fonctions au sein de l'équipe de soins qui est composée : des médecins, des infirmiers diplômés d'état, des infirmiers auxiliaires, des agents de services.... Il doit entretenir de bonnes relations avec l'ensemble de ces professionnels de santé à fin de pouvoir mener à bien sa mission :

- **Avec le médecin et l'infirmier diplômé d'état** : L'aide soignant dépend du médecin et de l'infirmier diplômé d'état, ses chefs hiérarchiques. Il doit savoir les respecter, appliquer leurs recommandations et transmettre leurs consignes; comme il doit savoir se référer à eux devant toute situation complexe ou dépassant ses compétences.
- **Avec ses confrères et le reste de l'équipe de soin** : Ils se doivent du respect mutuellement et ils doivent être collaborateurs avec un grand esprit de travail en équipe .

D. Niveau d'astreinte et de risques :

La responsabilité de l'aide soignant est engagée au même titre que celle des autres membres de l'équipe de soins , aussi bien sur le plan civil que sur le plan pénal. L'exercice de la profession exige alors, une vigilance extrême et un respect de la législation en vigueur du moment où les activités de l'aide soignant(e) concernent un domaine aussi sensible qui est la santé humaine . Les risques encourus dans l'exercice professionnel sont très disparates et on ne peut pas exhauser toutes les situations; neanmoins on peut citer :

- Le non respect, intentionnel ou non, des règles d'hygiène et d'aseptie ;
- La dispensation de soins d'hygiène mal adaptés aux cas concernés ;
- Dépassement ou non respect des limites de ses compétences ;
- Méconnaissance ou non respect des dispositions réglementaires qui régissent la profession ;
- Manquement au respect du secret professionnel.

D'autre part, l'aide soignant, à l'instar des autres professionnels de la santé, est astreint à accomplir des gardes de nuits ou de week-end et être prêt à intervenir à tout moment; ce qui exige une aptitude physique et une bonne endurance.

E. Champs d'autonomie et de responsabilité :

Le champs d'autonomie de l'aide soignant est très réduit du fait de la nature de ses fonctions et de sa position hiérarchique au sein de l'équipe de soin .Il doit se plier dans tous les cas aux exigences de la profession, respecter les consignes de ces chefs hiérarchiques devant les situations habituelles et il doit référer vers eux toute situation dépassant ses compétences ou ses attributions.

Cela ne veut pas dire que sa responsabilité est désengagée à ces niveaux, mais l'aide soignant (e) est tenu responsable de l'ensemble de ses actes

Les attributions de l'aide soignant peuvent être resumée principalement :

- La dispense de l'hygiène et du confort du malade
- La réalisation de l'entretien et de la stérilisation du matériel et des locaux -L'accompagnement du malade
- La participation à l'IEC du malade et de sa famille

2. LES COMPETENCES A MAITRISER

Pour accomplir chacune de ses fonctions, L'aide soignant doit acquérir un certain nombre de compétences en terme de savoir, de savoir-faire et de savoir-être :

Savoir	-Acquérir des connaissances dans le domaine Scientifique de base : notions d'Anatomie physiologie, microbiologie, hygiène, nutrition, diététique et de pharmacologie. -Avoir des connaissances en santé publique et système de santé. -Acquérir des notions de psychologie, de droit, d'informatique et de communication.
Savoir-faire	-Contribuer à l'accueil et aux modalités d'admission aux services de soins, -Assurer l'hygiène du malade, de la literie et de l'environnement. -Assurer le confort du malade et son transport - Accompagner le malade pour la réalisation de ses taches quotidiennes -Assurer l'entretien et la stérilisation du matériel et des locaux -Aider le malade à s'alimenter ou lui administrer son repas, -Observer et à la surveiller l'état d'hygiène et du confort du malade, -Contribuer à l'application des règles d'hygiène hospitalière et du milieu -Informé et éduquer les malades et leurs familles en matière de soins d'hygiène, -Participer à la prise en charge d'un patient en situation d'urgence. -Participer à l'application des Programmes de santé.
Savoir-être	-Etre présentable, en tenue correcte adaptée aux exigences du métier. -Accueillant et disponible avec esprit d'observation. -Attentif, prudent et vigilant à tous les niveaux avec un sens permanent de responsabilité. -Discret, confidentiel et respectant le secret professionnel. -coopératif, collaborateur animé d'un esprit de travail en équipe.

II. LE PUBLIC CIBLE PAR LA FORMATION

1. Identité de la population cible :

- Age : 18 à 35 Ans
- Niveau Scolaire : Avoir Niveau 9^e année fondamentale minimum.

2. Compétences acquises :

Les compétences requises pour le public ciblé par la formation sont décrites dans le tableau suivant ; elles sont exprimées en terme de savoir, de savoir-faire et de savoir- être :

Compétances		Niv.1	Niv.2	Niv.3
Savoir	-Acquérir des connaissances dans le domaine Scientifique de base : notions d'Anatomie physiologie, microbiologie, hygiène, nutrition, diététique et de pharmacologie.			
	-Avoir des connaissances en santé publique et système national de santé.			
	-Acquérir des notions de psychologie, de droit, d'informatique et de communication			
Savoir-faire	-Contribuer à l'accueil et aux modalités d'admission aux services de soins,	X		
	-Assurer l'hygiène du malade, de la literie et de l'environnement.	X		
	-Assurer le confort du malade et son transport	X		
	-Accompagner le malade pour la réalisation de ses tâches quotidiennes	X		
	-Assurer l'entretien et la stérilisation du matériel et des locaux	X		
	- Aider le malade à s'alimenter ou lui administrer son repas,	X		
	-Observer et surveiller l'état d'hygiène et du confort du malade,	X		
	-Contribuer à l'application des règles d'hygiène hospitalière et du milieu	X		
	Informé et éduquer les malades et leurs familles en matière de soins,	X		
	-Participer à la prise en charge d'un patient en situation d'urgence.	X		
	-Participer à l'application des Programmes de santé	X		
Savoir-être	-Présentable et en tenue correcte adaptée aux exigences du métier.		X	
	-Accueillant et disponible avec esprit d'observation.	X		
	-Attentif, prudent et vigilant à tous les niveaux avec un sens permanent de responsabilité.	X		
	-Discret, confidentiel et respectant le secret professionnel.	X		
	-coopératif, collaborateur animé d'un esprit de travail en équipe.	X		

Niveau 1 : veut dire compétence non acquise

Niveau 2 : veut dire compétence moyennement acquise

Niveau 3 : veut dire compétence Acquise

III. LES OBJECTIFS DE LA FORMATION DU CURRICULUM

Les objectifs de formation sont exprimés en terme de compétences à maîtriser à l'issue de la formation.

	Compétances/ Objectifs
Savoir	-Acquérir des connaissances dans le domaine Scientifique de base : notions d'Anatomie physiologie, microbiologie, hygiène, nutrition, diététique et de pharmacologie. -Avoir des connaissances en santé publique et système national de santé. -Acquérir des notions de psychologie, de droit, d'informatique et de communication
Savoir- faire	-Contribuer à l'accueil et aux modalités d'admission aux services de soins, -Assurer l'hygiène du malade, de la literie et de l'environnement. -Assurer le confort du malade et son transport - Accompagner le malade pour la réalisation de ses tâches quotidiennes -Assurer l'entretien et la stérilisation du matériel et des locaux -Aider le malade à s'alimenter ou l'alimenter ; -Observation surveiller l'état d'hygiène du malade, -Contribuer à l'application des règles d'hygiène hospitalière et du milieu -Informé et éduquer les malades et leurs familles en matière de soins, -Participer à la prise en charge d'un patient en situation d'urgence. -Participer à l'application des Programmes de santé
Savoir-être	-Etre présentable et en tenue correcte adaptée aux exigences du métier. -Etre accueillant et disponible avec esprit d'observation. -Démontrer sa capacité d'être attentif, prudent et vigilant à tous les niveaux avec un sens permanent de responsabilité. -Etre discret, confidentiel et respectant le secret professionnel. -Etre coopératif, collaborateur animé d'un esprit de travail en équipe.

IV. LES PROGRAMMES PEDAGOGIQUES DU CURRICULUM

1. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Ils sont subdivisés en 3 sortes :

- Les objectifs généraux ou compétences,
- Les objectifs intermédiaires ou niveaux de compétences, -Les objectifs opérationnels.

1.1. Les objectifs généraux :

- Acquérir les éléments préalables aux soins d'hygiène et du confort du malade. Acquérir les éléments de sciences biologiques.
- Acquérir les éléments de base de l'hygiène individuelle, collective et hospitalière.
- Assurer l'hygiène et le confort du malade
- Accompagner le malade dans la réalisation de ses besoins quotidiens
- Maîtriser les techniques de communication et de recherche d'emploi.
- Acquérir les éléments de sociologie et de psychologie.
- Prendre connaissance du système national de santé et des programmes d'activités sanitaires.
- Prendre connaissance de l'environnement professionnel et des dispositions réglementaires qui régissent la profession.

- Acquérir des notions de pharmacologie
- surveiller l'état d'hygiène et du confort du malade au niveau de tous les services médico – chirurgicaux,
- Maîtriser les aptitudes et attitudes indispensables à l'exercice de la profession

1.2. Objectifs Intermédiaires et objectifs opérationnels :

VOIR FICHES DE SEQUENCES (PAGE 14-52)

Unité de formation 1 : Introduction aux soins d'hygiène et du confort du malade		
Durée totale	Théorie	TD
20	10	10

Unité de formation 3 : Hygiène		
Durée totale	Théorie	TD
27	12	15

Unité de formation 5 : Éléments de psychologie et de sociologie		
Durée totale	Théorie	TD
20	16	4

Unité de formation 7 : Droit et législation		
Durée totale	Théorie	TD
20	16	4

Unité de formation 9 : Surveillance de l'état d'hygiène et du confort du malade	
Durée totale	Pratique
28	20

Unité de formation 11 : Soins d'hygiène et du confort aux malades du service de chirurgie et de réanimation	
Durée totale	Pratique
20	10

Unité de formation 2 : Éléments de sciences biologiques		
Durée totale	Théorie	TD
44	34	10

Unité de formation 4 : Relations-communication		
Durée totale	Théorie	TD
56	22	28

Unité de formation 6 : Santé publique		
Durée totale	Théorie	TD
30	20	10

Unité de formation 8 : Éléments de pharmacologie		
Durée totale	Théorie	TD
14	10	4

Unité de formation 10 : Soins d'hygiène et du confort aux malades du service de médecine et des urgences	
Durée totale	Pratique
35	15

Unité de formation 12 : Soins d'hygiène et du confort en pédiatrie	
Durée totale	Pratique
20	10

Unité de formation 13 : Soins d'hygiène et du confort en psychiatrie		Unité de formation 14 : Soins d'hygiène et du confort en gynécologie-obstétrique	
Durée totale	Pratique	Durée totale	Pratique
20	10	30	10

Unité de formation 15 : Soins d'hygiène et du confort en gériatrie et soins palliatifs		Unité de formation 16 : Stages	
Durée totale	Pratique	Durée totale	Pratique
20	10	1000	1000

Compétences visées	
Code compétence	Intitulé
C1	Acquérir les éléments préalables aux soins d'hygiène et du confort du malade
C2	Acquérir les éléments des sciences biologiques : anatomie, physiologie, microbiologie
C3	Acquérir les éléments de base de l'hygiène individuelle, collective et hospitalière
C4	Maîtriser les techniques de communication et de recherche d'emploi
C5	Acquérir les éléments de psychologie et sociologie
C6	Prendre connaissance de l'organisation du système national de santé et des programmes d'activités sanitaires
C7	Prendre connaissance de l'environnement professionnel et des dispositions réglementaires qui régissent la profession de l'aide-soignant
C8	Acquérir les éléments de la pharmacologie
C9	Maîtriser les techniques de la surveillance de l'état d'hygiène et du confort du malade
C10	Prendre en charge l'état d'hygiène et du confort aux malades du service de médecine et des urgences
C11	Prendre en charge l'état d'hygiène et du confort des malades du service de chirurgie et de réanimation
C12	Prendre en charge l'état d'hygiène et du confort des enfants malades au niveau du service de pédiatrie.
C13	Prendre en charge l'état d'hygiène et du confort des malades du service de psychiatrie
C14	Prendre en charge l'état d'hygiène et du confort des femmes hospitalisées au niveau du service de gynéco-obstétrique
C15	Prendre en charge l'état d'hygiène et du confort des malades du service de gériatrie et des soins palliatifs
C16	Maîtriser les aptitudes et attitudes indispensables à l'exercice de la profession de l'aide-soignant

PROGRAMME DE LA FILIERE : AIDE SOIGNANT (E)

Masse Horaire Totale : 1500 Heures

Categories d'activités de formation		Masse Horaire			
			Théorie	T.P +T.D	Total
1 / domaines disciplinaires principaux :	Soins d'hygiène générale pour un malade :	Introduction aux soins d'hygiène et du confort du malade	10	10	20
		Hygiène : indiv., envir, hospitalière	12	15	27
		Techniques de la literie	10	20	30
		Hygiène de l'adulte	4	10	14
		Hygiène du nourrisson	4	16	20
		Transport du malade	2	8	10
		Techniques d'hygiène pour la préparation au diagnostic	4	10	14
		Stérilisation	4	16	20
		Soins d'hygiène pour un malade nécessitant une thérapeutique	4	10	14
		Soins d'hygiène pour un malade nécessitant un pansement	4	14	18
	Soins d'hygiène et du confort	En médecine	10	10	20
		Aux urgences	10	5	15
	Soins d'hygiène et du confort	Chirurgie	10	10	20
		Réanimation	10	10	20
	Soins d'hygiène et du confort en Pédiatrie		10	10	20
	Soins d'hygiène et du confort en psychiatrie		10	10	20
	Soins d'hygiène et du confort en Gynéco obstétrique		10	10	20
	Soins d'hygiène et du confort en gériatrie et soins palliatifs		10	10	20
Total			138	204	342

Categories d'activités de formation		Masse Horaire			
			Théorie	T.P+T.D	Total
2 / Domaines disciplinaires complémentaires	Eléments d'Anatomie physiologie		16	4	20
	Eléments de microbiologie		8	2	10
	Eléments de pharmacologie		10	4	14
	Eléments de diététique		10	4	14
	Eléments de psycho - sociologie		8	2	10
	Elément de sociologie		8	2	10
Total			60	18	78

Categories d'activités de formation		Masse Horaire			
			Théorie	T.P+T.D	Total
3 / Domaines de l'environnement professionnel	Droit Législation		10	4	14
	Santé publique : Système national de santé et Programmes sanitaires		10	10	20
Total			20	14	34

Categories d'activités de formation		Masse Horaire			
			Théorie	T.P+T.D	Total
4 / Relation , communication	Communication		8	12	20
	Techniques de recherche d'emploi		6	4	10
	Notions d'informatique		8	12	20
Total			22	28	50

Categories d'activités de formation		Masse Horaire			
			Théorie	T.P+T.D	Total
5 / Stages :	Médecine			160	160
	Chirurgie			160	160
	Pédiatrie-crèche			160	160
	Maternité			160	160
	Réanimation			160	160
	Urgences			80	80
	Stérilisation			80	80
	Stage optionnel			40	40
Total				1000	1000

Total Général					1500
----------------------	--	--	--	--	-------------

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	1	Intitulé : Introduction aux soins d'hygiène et du confort du malade
Sequence :	1/1	Intitulé : : Introduction aux soins d'hygiène et du confort du malade
Durée :	20 Heures	Theorie: 10H TD: 10H
Compétence	Acquérir les éléments préalables à l'introduction aux soins d'hygiène et du confort du malade	
Niveaux de compétence	Identifier les besoins d'un malade en matière d'hygiène et du confort du malade.	
Objectifs opérationnels	OBJECTIFS THEORIQUES : - Définir « concept », « modèle », - Expliciter le modèle de virginia anderson. - Ennumer les besoins fondamentaux de l'être humain et le rôle du soignant - Preciser l'intérêt des consignes pour réaliser un soin d'hygiène et du confort du malade - Citer les différents mode de transmission - preciser le role et l'interet d'un dossier de soin - citer les éléments d'un dossier de soins OBJECTIFS PRATIQUES ET DE COMMUNICATION/ - Preciser, à travers des études de cas, l'importance de la satisfaction des besoins fondamentaux - Donner quelques exemples de démarches de soins	
Suggestions organisationnelles	- Faire participer les stagiaires à leur propre formation - Aller du concret vers l'abstrait, - Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe,	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs spécifiques	
Références	Guide de l'aide soignant J Gassier Masson 2004	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	2	Intitulé : Eléments de sciences biologiques
Sequence :	1/3	Intitulé : Eléments d'Anatomie-physiologie
Durée :	20 Heures	Theorie: 16 H TD:4H
Compétence	Acquérir les éléments de sciences biologiques.	
Niveaux de compétence	Acquérir les éléments d'anatomie et de physiologie humaines .	
Objectifs opérationnels	OBJECTIFS THEORIQUES -Définir la cellule et citer les différents tissus. -Citer les principaux os, articulations et muscles -Décrire sommairement la constitution, la physiologie et le rôle de l' - Appareil digestif - Appareil respiratoire - Appareil circulatoire - Appareil génito-urinaire - système nerveux et organes des sens. - Les principales glandes endocrines. OBJECTIFS PRATIQUES ET DE COMMUNICATION/ - Reproduire à partir de modèle le schéma des organes précités avec la légende correspondante - Décrire le fonctionnement de ces appareils	
Suggestions organisationnelles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation Aller du concret vers l'abstrait Développer l'esprit d'observation et de recherche Utiliser la technologie multimédia pour rapprocher les stagiaires des structures anatomiques.	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs spécifiques	
Références	Anatomie physiologie A schafner malouine 98 Anatomie et physiologie M Cahill « « 99	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	2	Intitulé : Sciences biologiques
Sequence :	2/3	Intitulé : Notions de Microbiologie
Durée :	10 Heures	Theorie: 08H TD: 2H
Compétence	Acquérir les éléments de sciences biologiques.	
Niveaux de compétence	Acquérir des notions sur les principaux microorganismes pathogènes.	
Objectifs opérationnels	OBJECTIFS THEORIQUES : -Citer les différents composants de la matière vivante -Préciser le rôle de chacun -Définir : microbiologie, parasitologie, immunologie -Définir bactéries et préciser leurs rôles, -Décrire la morphologie et la structure bactérienne -Définir les différents modes de vie des bactéries : pathogène, symbiose saprophyte, spore -Décrire le pouvoir pathogène et définir toxine, virulence, -Citer les différents types des flores microbiennes de l'organismes -Enumérer les facteurs du développement bactérien -Citer les différents agents antimicrobiens -Citer les particularité d'un virus et donner sommairement sa structure -Décrire brièvement les étapes de la multiplication virale -Citer les principaux virus rencontrés en pathologie humaine et préciser les infections correspondantes -Définir : parasites, exoparasite, endoparasite, amibe, trichomonas, plasmodium, schistosome, toxoplasme, oxyure, ténia et décrire leurs rôle sommairement pathogène -Citer les moyens de défense immunitaire -Décrire les mécanisme de la réaction immunitaire -Citer les différents groupes sanguin et décrire la loi de Landsteiner. -Enumérer les principaux troubles du système immunitaire. OBJECTIFS PRATIQUES ET DE COMMUNICATION :	
Suggestions organisation- elles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation. Aller du concret vers l'abstrait. Développer l'esprit d'observation et de recherche Utiliser la technologie multimédia : projections de séquences vidéos	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs spécifiques	
Références	Microbiologie T Hart Flammarion 2002 Parasitologie médicale P Bourée « 2001	

FICHE DE SEQUENCE

filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	2	Intitulé : Sciences biologiques
Sequence :	3/3	Intitulé : Eléments de diététique
Durée :	14 Heures	Theorie: 10H TD:4H
Compétence	Acquérir les éléments de sciences biologiques	
Niveaux de compétence	Acquérir des éléments de la nutrition et de la diététique	
Objectifs opérationnels	-Définir :nutrition, nutriment, aliment, calorie diététique, besoins nutritionnels -Expliquer l'influence de l'alimentation sur l'individu, la famille et la société -Décrire les besoins alimentaires de l'individu -Participer à l'information et à l'éducation des populations et des malades sous régimes -Aider le malade à s'alimenter	
Suggestions organisation- elles	Sensibiliser le travail de groupe Alternier séances de cours et séances de TD-TP Etude et simulation de cas Faire participer les stagiaires à leur propre formation en utilisant l'outil Internet, Développer l'esprit d'observation et de recherche	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs spécifiques	
Références	-Nutrition- diététique BEP infirmier at. aide soignant J Gassier Masson 2001 -Diététiciens aujourd'hui MC puissant 2000 -Puériculture Pratique J Gassier Masson 99	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	3	Intitulé : Hygiène
Sequence :	1/2	Intitulé : Hygiène individuelle et collective
Durée :	13 Heures	Theorie: 6H TD: 7H
Compétence	Acquérir les éléments de base de l'hygiène individuelle, collective et hospitalière.	
Niveaux de compétence	Acquérir les éléments de base de l'hygiène individuelle et collective.	
Objectifs opérationnels	Objectifs théoriques - Définir hygiène individuelle, collective - Démontrer l'importance de l'hygiène corporelle - Citer les bonnes pratiques de l'hygiène corporelle - Démontrer l'importance de l'hygiène vestimentaire - Citer les bonnes pratiques de l'hygiène vestimentaire - Démontrer l'importance de l'hygiène alimentaire - Citer les bonnes pratiques de l'hygiène alimentaire - Déterminer l'importance de l'hygiène de l'activité. - expliquer l'importance de l'hygiène de l'environnement Objectifs pratiques et de communication -Appliquer pour les malades nécessiteux les bonnes pratiques des différents hygiène sus mentionnées. - Eduquer les malades en matière d'hygiène individuelle et collective	
Suggestions organisationnelles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation Aller du concret vers l'abstrait Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe	
Critères d'évaluation	-Effectuer des contrôles de connaissances théorique et pratiques à la fin du module. -Examen de fin de semestre.	
Références	- L'Hygiène JP Bouquet -Dossier de l'aide soignant Barrios Maloine 99	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	3	Intitulé : Hygiène
Sequence :	2/2	Intitulé : Hygiène Hospitalière
Durée :	15Heures	Theorie : 6H Pratique : 8H
Compétence	Acquérir les éléments de base d'hygiène individuelle, collective et hospitalière:	
Niveaux de compétence	Acquérir les éléments de base de l'hygiène hospitalière	
Objectifs opérationnels	OBJECTIFS THEORIQUES : - Définir : infection, surinfection, autoinfection, transmission croisée, infection nosocomiale.. - citer les causes et les origines de la contamination à l'hôpital - Décrire le dispositif de lutte contre l'infection nosocomiale - Définir : aseptie, antiseptie, désinfection, stérilisation - Décrire sommairement ces opérations. - Expliquer le mode d'organisation des circuits à l'hôpital OBJECTIFS PRATIQUES ET DE COMMUNICATION : - Assurer le traitement du linge et des déchets - Eduquer les malades et leur familles en matière d'hygiène hospitalière - Expliquer l'intérêt du respect des règles d'hygiène hospitalière.	
Suggestions organisationnelles	Etude et simulation de cas. Faire participer les stagiaires à leur propre formation Aller du concret vers l'abstrait Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessous	
Références	- L'Hygiène JP Boucquet - Les infections nosocomiales Goudin éd 99	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	4	Intitulé : Relations et Communication
Sequence :	1/3	Intitulé : Techniques de Communication
Durée :	20 Heures	Theorie : 8 H TD: 12 H
Compétence	Maîtriser les techniques de communication	
Niveaux de compétence	acquérir les bases des techniques de communication	
Objectifs opérationnels	- Determiner la difference entre communication et information - Analyser des situations de communication - repérer les différents domaines de la communication - Utiliser le langage verbal - Utiliser le langage non verbal - Eliminer les freins à la communication - Accueillir, presenter, se présenter à un client, un malade - Renseigner et orienter un malade, un visiteur ou un client - Rendre compte oralement - S'entretenir par téléphone - S'adapter à un groupe de travail - Rédiger et présenter un compte rendu d'activité - Préciser les risques d'une mauvaise communication et ceux d'une information codifiée - Décrire les relations au sein de l'équipe soignante - Décrire la relation avec le patient et son entourage	
Suggestions organisationnelles	Alternier séances de cours et séances de TD-TP Etudes et simulation de cas Utiliser les techniques audio-visuelles	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci-dessus.	
Références	La communication en milieu Hospitalier L Audin masson 2000 Guide pratique de la communication avec le patient C Landolo masson éd 2001 L'art de fédérer la clientèle médicale L Audin masson 98	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	4	Intitulé : Relation /Communication / Informatique
Sequence :	2/3	Intitulé : Technique de recherche d'emploi
Durée :	10 Heures	Theorie : 6 H TD: 4 H
Compétence	Maitrise les techniques de communication	
Niveaux de compétence	acquérir les bases des techniques de recherche d'emploi.	
Objectifs opérationnels	-Faire son Bilan. -Exploiter les différents supports d'informations facilitant l'accès à l'emploi -Produire une lettre de motivation/ demande de stage. -tenir et réussir un entretien -Réussir son intégration au sein d'une entreprise.	
Suggestions organisation- elles	Alternier séances de cours et séances de TD-TP Etudes et simulation de cas Utiliser les techniques audio-visuelles	
Critères d'evaluation	En rapport avec les objectifs ci-dessus.	
Références	La communication en milieu Hospitaliers L Audin masson 2000 Guide pratique de la communication avec le patient C Landolo masson éd 2001 L'art de fédiliser la clientèle médicale L Audin masson 98	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	4	Intitulé : Relation /Communication /Informatique
Sequence :	3/3	Intitulé : Notion d' Informatique
Durée :	20 Heures	Theorie : 8 H Pratique : 12 H
Compétence	Maitrise les techniques des NTIC	
Niveaux de compétence	S'initier à l'usage de l'outil informatique pour communiquer et pour rechercher l'information.	
Objectifs opérationnels	-Décrire brièvement les principales composantes d'un PC -S'initier au traitement de texte. -S'initier à la recherche sur le Web. -Exploiter les moteurs de recherche pour l'accès à l'information. -Lancer une annonce sur le net -crier un compte sur le web -Rédiger et lancer un message en e-mail.	
Suggestions organisationnelles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation Aller du concret vers l'abstrait Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	Informatique Mode d'emploi P Bontems éd ellipses 2000	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	5	Intitulé : Eléments de Sociologie-psychologie
Sequence :	1/2	Intitulé : Eléments de Sociologie
Durée :	10 Heures	Theorie : 8 H TD: 2 H
Compétence	Acquérir les éléments de sociologie et de psychologie	
Niveaux de compétence	Acquérir les éléments de sociologie.	
Objectifs opérationnels	- Décrire la structure de la famille marocaine - Expliquer brièvement les modèles familiaux - Enumérer les fonctions de la famille - Décrire l'évolution des relations familiales - Expliquer l'influence du milieu familial sur l'individu - Citer les différents groupes sociaux - Décrire le fonctionnement du groupe social - Enumérer les causes d'échec de la socialisation - Définir : culture, milieu culturel, conformisme socioculturel, rites sociaux,, idéologie, esprit critique - Citer les causes de changement d'habitudes - Citer les causes de résistance au changement - Définir acceptation des changements, adaptation au changement.	
Suggestions organisationnelles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation Aller du concret vers l'abstrait Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	Guide de l'aide soignant JGassier masson 2002	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	5	Intitulé : Eléments de Sociologie-psychologie
Sequence :	2/2	Intitulé : Eléments de psychologie
Durée :	10 Heures	Theorie : 8 H TD: 2 H
Compétence	Acquérir les éléments de sociologie et de psychologie	
Niveaux de compétence	Acquérir les éléments de psychologie	
Objectifs opérationnels	-Définir : Normalité, l'inconscient, Le besoin, le désir, les pulsion, L'angoisse, Les besoins fondamentaux, les 5 sentiments de base. -Décrire sommairement de développement psychomoteur, affectif, itelectuel, et psychososial de :	
Suggestions organisation- elles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation. Aller du concret vers l'abstrait. Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe.	
Critères d'evaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	Guide de l'aide soignant JGassier masson 2002	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	6	Intitulé : santé publique
Sequence :	1/2	Intitulé : Système national de santé
Durée :	20 Heures	Theorie : 10H TD : 10 H
Compétence	Prendre connaissance du système national de santé et des programmes d'activité sanitaires.	
Niveaux de compétence	Prendre connaissance du système national de santé.	
Objectifs opérationnels	-Définir la santé, la santé public, systèmes de santé -Citer les objectifs et les moyens de la santé publique -Citer les indicateurs de l'état de santé. -Enumérer les grands problèmes de santé -Définir prévention, mesures de prévention -Citer les objectifs de l'éducation pour la santé -Décrire sommairement l'organisation du système national de santé - Enumer les organismes de protection et citer leurs roles.	
Suggestions organisationnelles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation Aller du concret vers l'abstrait Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci-dessus.	
Références	Santé publique Tessier Les grands problèmes sanitaires et sociaux contemporains G Leonard éd. Vigot 2000 Maladies infectieuses J Acar Vigot 2002 MST P K Taylor Vigot 2001.	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	7	Intitulé : Droit-Législation
Sequence :	1/1	Intitulé : Droit et législation
Durée :	14 Heures	Theorie : 10H TD 4 H
Compétence	Prendre connaissance de l'environnement professionnel et des dispositions réglementaires qui régissent la profession.	
Niveaux de compétence	Prendre connaissance de l'environnement professionnel et des dispositions réglementaires qui régissent la profession.	
Objectifs opérationnels	-Définir les termes : Règles de droit, Dahir, Règlement, Loi, Décret -Citer les sources de droit marocain, -Enumérer les différents types de droit -Expliquer la notion de sanctions, -Définir le champ d'action et les attributions de l'aide soignant, -Citer les qualités morales de l'aide soignant -Expliquer la notion de l'équipe de santé -Identifier la place de l'aide soignant au sein de l'équipe de soin. -Démontrer l'importance de la gestion et de l'organisation au sein de l'équipe. - Citer les Droits et obligations d'un fonctionnaire ou d'un salarié. -Décrire les modalités d'adhésion aux organismes de prévoyance sociale. -Citer les avantages accordés par la CNSS et les mutuelles. -Décrire les différents types de contrats de travail. -Décrire la conduite à tenir en cas d'accident de travail -Enumérer les modalités de la rupture de la relation de travail.	
Suggestions organisationnelles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation Aller du concret vers l'abstrait Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci-dessus.	
Références	Le code du travail El fadili éd 2001	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	8	Intitulé : . Eléments de Pharmacologie
Sequence :	1/1	Intitulé : Eléments de Pharmacologie
Durée :	14 Heures	Theorie : 10 H TD : 4 H .
Compétence	Acquérir les éléments de base de pharmacologie. .	
Niveaux de compétence	Participer à la surveillance des effets secondaires des médicaments et à l'information des malades sur l'usage des médicaments	
Objectifs opérationnels	OBJECTIFS THEORIQUES : - Définir : médicament , ordonnance, - Citer les origines des médicaments - Citer les principales formes médicamenteuses - Enumerer les voies d'administration et d'élimination des médicaments - Citer les principaux signes toxiques des médicaments - Enumerer les différents tableaux des substances toxiques - Enumerer les principales classes de médicaments. - Décrire l'étiquetage des médicaments - Décrire les modalités de classement et les conditions de stockages des médicaments -Décrire les précautions à prendre avant, pendant, et après l'administration d'un médicament OBJECTIFS PRATIQUES : - Identifier les principaux signes d'une intolérance médicamenteuse chez un malade et les signaler au médecin et à l'infirmier responsable - Expliquer aux malades les précautions d'emploi des médicaments	
Suggestions organisationnelles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation Aller du concret vers l'abstrait Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	Guide poche infirmier Cprudhomme Maloine 2001 L'infirmière et l'administration des médicaments D Abeillé Maloine 98	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide soignant	Niveau : Qualification
Unité :	9	Intitulé : hygiène et confort du malade
Sequence :	1/9	Intitulé : Techniques de la literie
Durée :	27 Heures	Theorie : 12 H Pratique : 15 H
Compétence	Maîtriser les techniques de soins d'hygiène et du confort du malade et sa surveillance relevant de la compétence de l'aide soignant.	
Niveaux de compétence	Assurer l'hygiène de la literie et des accessoires	
Objectifs opérationnels	I/ Objectifs théoriques : - Décrire les composantes d'un lit d'hôpital et ses accessoires. - Citez les différents lits d'hôpital. - Citez les différentes pièces de linge pour faire un lit - Citez les indications d'un changement de drap de dessous en long et en large. - Enumérer les indications des différentes positions d'un malade dans le lit. - Définir l'escarre et décrire les facteurs qui le favorisent. II/ Objectifs pratiques - Faire un lit avec ou sans aide - Changer le drap de dessous en long et en large chez un malade alité - Changer l'alèze chez un malade alité - Changer le drap de dessus - Réaliser les différentes positions d'un malade au lit : Déclive - Proclive- Dorsale- Latérale- Ventrale- Assise et demi assise. - Pratiquer la prévention d'escarre - Préparer et poser un matelas alternatif. - Désinfecter un lit d'hôpital.	
Suggestions organisationnelles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation, Aller du concret vers l'abstrait, Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe, Alternier cours et séances de TD-TP, Etude et simulation de cas.	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	- Fiches des techniques de soins base - Cours d'hygiène J.P Boucquet ed 98	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide soignant	Niveau : Qualification _____
Unité :	9	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort du malade _____
Sequence :	2/9	Intitulé : Hygiène de l'adulte _____
Durée :	14 Heures	Theorie : 4 H Pratique : 10 H _____
Compétence	Maîtriser les techniques de soins d'hygiène et du confort du malade et sa surveillance relevant de la compétence de l'aide soignant.	
Niveaux de compétence	Assurer l'hygiène , le confort et l'assistance aux malades adultes	
Objectifs opérationnels	I/ Objectifs théoriques	
Suggestions d'ordre organisationnelles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation, Aller du concret vers l'abstrait, Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe, Alternier cours et séances de TD-TP Etude et simulation de cas	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	- Fiches des techniques de soins base - Cours d'hygiène J.P Boucquet ed 98	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide soignant	Niveau : Qualification
9	8	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort du malade _
Sequence :	3/9	Intitulé : Hygiène du nourisson
Durée :	20 Heures	Theorie : 4 H Pratique : 16 H
Compétence	Maîtriser les techniques de soins d'hygiène et du confort du malade et sa surveillance relevant de la compétence de l'aide soignant.	
Niveaux de compétence	Assurer l'hygiène et le confort du nourisson.	
Objectifs opérationnels	Objectifs Théoriques : - Enumérer les buts de la toilette du nourisson - Citer les indications de la toilette du nourisson - Citer les différentes sortes d'habillement du nourisson - Décrire les éléments composant le berceau. - Décrire les objectifs de la pesée du nourisson - Citer le rythme de pesée d'un nourisson - Citer les indications du bain du nourisson Objectifs pratiques : - Décrire les objectifs d'un bain du nourisson - Pratiquer la toilette d'un nourisson - Réaliser l'habillage d'un nourisson - Faire le lit d'un nourisson - Pratiquer la pesée d'un nourisson - Pratiquer le bain d'un nourisson - Toiser un un nourisson	
Suggestions organisationnelles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation, Aller du concret vers l'abstrait, Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe, Alterner cours et séances de TD-TP Etude et simulation de cas	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	- Fiches des techniques de soins base - Cours d'hygiène J.P Boucquet ed 98	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide soignant	Niveau : Qualification _____
Unité :	9	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort du du malade _____
Sequence :	4/9	Intitulé : Transport du malade _____
Durée :	10 Heures	Theorie : 2 H Pratique : 8 H _____
Compétence	Maîtriser les techniques de soins d'hygiène et du confort du malade et sa surveillance relevant de la compétence de l'aide soignant.	
Niveaux de compétence	Assurer le transport et le transfert du malade.	
Objectifs opérationnels	I/ Objectifs théoriques :	
Suggestions d'ordre organisationnelles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation, Aller du concret vers l'abstrait, Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe, Alternier cours et séances de TD-TP Etude et simulation de cas	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	- Fiches des techniques de soins base - Manutention des malades Y Blanc 87 - Cours d'hygiène J.P Boucquet ed 98	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide soignant	Niveau : Qualification
Unité :	9	Intitulé : Soins d'hygiène et et du confort du malade _
Sequence :	5/9	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort en rapport avec les Techniques de Diagnostic et de la surveillance du malade
Durée :	14 Heures	Theorie : 4 H Pratique : 10
Compétence	Maîtriser les techniques des soins d'hygiène et du confort en rapport avec le Diagnostic et la surveillance du malade .	
Niveaux de compétence		
Objectifs opérationnels	I/ Objectifs théoriques :	
Suggestions organisationnelles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation, Aller du concret vers l'abstrait, Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe, Alterner cours et séances de TD-TP Etude et simulation de cas	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	-Fiches techniques de soins de base -Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine2001 -Utilisation des diagnostics infirmiers Grondin Ed Maloine 98 - Les plans de soin à domicile « « 96 -Réussir les cas concrets Pinosat	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide soignant	Niveau : Qualification
Unité :	9	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort du malade
Sequence :	6/9	Intitulé : Techniques de nettoyage et de stérilisation
Durée :	20Heures	Theorie : 4H Pratique : 16
Compétence	Maitriser les techniques de nettoyage et de stérilisation du matériel	
Niveaux de compétence	Maitriser les technique de nettoyage et de stérilisation du matériel	
Objectifs opérationnels	I/ Objectifs théoriques : 1- Définir :	
Suggestions organisationnelles	Faire participer les stagiaires à leur propre formation, Aller du concret vers l'abstrait, Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe, Alternier cours et séances de TD-TP Etude et simulation de cas	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	-Fiches techniques de soins de base -Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine2001 -Utilisation des diagnostics infirmiers Grondin Ed Maloine 98 - Les plans de soin à domicile 96 -Réussir les cas concrets Pinosat	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide soignant	Niveau : Qualification
Unité :	8	Intitulé : Soins d'hygiène et et du confort du malade
Sequence :	7/9	Intitulé : Hygiène et confort des malades pour les préparer aux pansements
Durée :	14Heures	Theorie : 4 H Pratique : 14
Compétence	Maîtriser les techniques des soins d'hygiène et du confort en rapport avec le les pansements .	
Niveaux de compétence	Maîtriser les techniques de soins d'hygiène et du confort du malade pour le préparer aux pansements .	
Objectifs opérationnels	I/ Objectifs théoriques :	
Suggestions organisationnelles	Aller du concret vers l'abstrait, Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe, Alterner cours et séances de TD-TP Etudes et simulations des cas	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	-Les pansements Nelly éd 2000 -Fiches techniques de soins de base -Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine2001 - Les plans de soin à domicile « 96 -Réussir les cas concrets C. Pinosa	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide soignant	Niveau : Qualification
Unité :	9	Intitulé : Soins d'hygiène et et du confort du malade .
Sequence :	8/9	Intitulé : Hygiène et confort des malades pour les préparer à l' administration et à la surveillance des thérapeutiques
Durée :	14 h .	Theorie : 4 H Pratique : 10 H
Compétence	Maîtriser les techniques de soins d'hygiène et du confort du malade en rapport avec l'administration et la surveillance des thérapeutiques	
Niveaux de compétence	Préparer hygiéniquement et confortablement un malade pour l'administration et la surveillance thérapeutique	
Objectifs opérationnels	I/ Objectifs théoriques :	
Suggestions organisationnelles	-Sensibiliser le travail de groupe -Faire participer les stagiaires à leur propre formation, -Aller du concret vers l'abstrait, -Développer l'esprit d' observation, de recherche et du travail en équipe, - - Alterner cours et séances de TD-TP -Mise en situation et simulation des cas.	
Critères et d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	-Fiches techniques de soins de base -Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine2001 - Les plans de soin à domicile 96 -L'infirmière et l'administration de médicaments	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide soignant	Niveau : Qualification
Unité :	10	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort du malade en médecine et aux urgences
Sequence :	1/2	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort du malade en médecine
Durée :	20 h	Theorie : 10 H Pratique : 10 H
Compétence	Prendre en charge l'état de l'hygiène et du confort d'un malade hospitalisé en médecine	
Niveaux de compétence	Réaliser les soins d'hygiène et du confort pour un malade hospitalisé en médecine	
Objectifs opérationnels	I/ Objectifs théoriques : - Définir les symptômes suivants : Dyspnée- Toux- Expectoration- Douleur- Tachycardie- HTA- Hypotension artérielle- Œdème- Insomnie- Aphasie- malvoyance- malentendant- Anorexie- Dyspeptie- Nausée- diurèse- disurie - Définir les maladies suivantes: Asthme, Tuberculose, Bronchopneumopathie, cancers, typhoïde, hépatite, diabète, conjonctivites, pneumonie, pleurésie, œdème aigu des poumons, SIDA, OBJECTIFS PRATIQUES : - Apprécier l'état d'hygiène et du confort d'un malade présentant l'un des symptômes ou affections si-dessus énumérés - Réaliser pour un malade présentant l'un de ses symptômes ou l'une de ces maladies les soins d'hygiène qui lui sont indiqués. - Préparer un lit pour un malade présentant l'un de ses symptômes ou ces maladies - Faire la réfection d'un lit pour un malade présentant l'un de ses symptômes ou ces maladies - Installer le malade présentant l'un de ces symptômes ou l'une de ces maladies dans la position qui lui est indiquée. - Signaler au médecin et à l'infirmier responsable l'apparition ou l'aggravation de ces symptômes chez les malades hospitalisés en médecine. - Informer et éduquer les malades hospitalisés en médecine sur l'intérêt de l'hygiène et des positions à adopter.	
Suggestions organisationnelles	Sensibiliser le travail de groupe Alternance de séances de cours et de séances de TD-TP Etude et simulation de cas Faire participer les stagiaires à leur propre formation Aller du concret vers l'abstrait Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe	
Critères et d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci-dessus.	
Références	-AIDES SOIGNANTES Fiche techniques MF Brun AGIDES SOIGNANTES Fiche techniques MF Brun -Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine2001 - Les plans de soin à domicile « -L'infirmière et l'administration de médicaments. Maloine 2000 Maloine 2000 « 96	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	10	Intitulé Soins d'hygiène et du confort du malade en médecine et aux urgences
Sequence :	2/2	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort du malade aux urgences
Durée :	20 Heures	Theorie : 10 H TD-TP 10 H
Compétence	Prendre en charge l'état de l'hygiène et du confort d'un malade au niveau des urgences	
Niveaux de compétence	Réaliser les soins d'hygiène et du confort pour un malade hospitalisé au niveau des urgences	
Objectifs opérationnels	OBJECTIFS THEORIQUES :	
Suggestions organisation-elles	Sensibiliser le travail de groupe. Alterner séances de cours et séances de TD-TP. Etude et simulation de cas Faire participer les stagiaires à leur propre formation Aller du concret vers l'abstrait Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci-dessus.	
Références	-Premier Secours : conduite à tenir C Mette Maloine 99 -Porter Secours Guide de l'enseignant Maloine 2002 -AIDES SOIGNANTES Fiches techniques MF Brun Maloine 2000 -Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine2001 -Utilisation des diagnostics infirmiers Grondin Ed Maloine 98 - Les plans de soin à domicile « 96 -Réussir les cas concrets Pinosat	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	11	Intitulé Soins d'hygiène et du confort du malade en chirurgie et en réanimation
Sequence :	1/2	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort du malade en chirurgie
Durée :	20 Heures	Theorie : 10 H TD-TP : 10 H
Compétence	Prendre en charge l'état de l'hygiène et du confort d'un malade hospitalisé en chirurgie	
Niveaux de compétence	Réaliser les soins d'hygiène et du confort pour un malade hospitalisé en chirurgie.	
Objectifs opérationnels	OBJECTIFS THEORIQUES :	
Suggestions organisationnelles	Sensibiliser le travail de groupe Alterner séances de cours et séances de TD-TP simulation sur mannequins Faire participer les stagiaires à leur propre formation Aller du concret vers l'abstrait. Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe.	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	-Les pansements Nelly éd 2000 -AIDES SOIGNANTES Fiches techniques MF Brun Maloine 2000 - Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine2001 - Les plans de soin à domicile « 96 -Réussir les cas concrets C. Pinosa	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide Soignant	Niveau : Qualification
Unité :	11	Intitulé Soins d'hygiène et du confort du malade en chirurgie et en réanimation
Sequence :	2/2	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort du malade en réanimation
Durée :	20 Heures	Theorie : 10 H TD-TP: 10 H
Compétence	Prendre en charge l'état de l'hygiène et du confort d'un malade hospitalisé en réanimation	
Niveaux de compétence	Réaliser les soins d'hygiène et du confort pour un malade hospitalisé en réanimation.	
Objectifs opérationnels	OBJECTIFS THEORIQUES : - Définir les symptomes ou pathologie suivants : Agitation, déshydratation, hémiplégie, denutrition, paraplégie, Coma, choc, AVC, TC, Détresse respiratoire OBJECTIFS PRATIQUES :	
Suggestions organisationnelles	Alterner séances de cours et séances de TD-TP. simulation sur mannequins Faire participer les stagiaires à leur propre formation. Aller du concret vers l'abstrait. Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe.	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	---AIDES SOIGNANTES Fiches techniques MF Brun Maloine 2000 - Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine2001	

FICHE DE SEQUENCE

Unité :	12	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort en pédiatrie
Sequence :	1/1	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort en pédiatrie
Durée :	20 Heures	Theorie : 10 H TD-TP 10 H
Compétence	Prendre en charge en matière de soins d'hygiène et du confort un enfant malade hospitalisé en en pédiatrie.	
Niveaux de compétence	Réaliser les soins d'hygiène et du confort pour un enfant hospitalisé en pédiatrie.	
Objectifs opérationnels	OBJECTIFS THEORIQUES : - Définir les termes suivants : puériculture, nouveau né, nourrisson, enfant - Citer les avantages de l'allaitement maternel - Participer à l'IEC d'une mère en fonction d'une situation donnée - Définir les symptômes suivants: vomissement, diarrhée, fièvre, amaigrissement, dénutrition, anorexie, fièvre, - Citer les principales causes des signes ci-dessous - Définir les affections suivantes: les caractéristiques congénitales anormales, le syndrome fibrile, les convulsions, le tétanos néonatal, le rachitisme, les otites, les angines, l'ictère neonatal, la rougeole, la varicelles, les IRA, - Citer les principales etiologies de ces affections, OBJECTIFS PRATIQUES : - Peser un nourrisson et interpreter les resultats - toiser un nourrisson et interpreter les resultats - Participer à la mise à jour des documents de la surveillance et le suivi de la santé d'un enfant - Apprécier l'état d'hygiène et du confort d'un enfant malade présentant l'un des symptômes ou pathologies si- dessus énumérés - Réaliser pour un enfant malade présentant l'un de ces symptômes ou l'une de ces pathologies les soins d'hygiène qui lui sont indiqués. - Préparer un lit pour un enfant malade présentant l'un de ces symptômes ou ces pathologies - Faire la réfection d'un lit pour un enfant malade présentant l'un de ces symptômes ou l'une de ces maladies - Installer un enfant malade présentant l'un de ces symptômes ou l'une de ces maladies dans la position qui lui est indiquée. - Signaler au médecin et à l'infirmier responsable l'apparition ou l'aggravation de ces symptômes chez les enfants malades hospitalisés en pédiatrie. - Informer et éduquer les parents d'enfant malades hospitalisés en pédiatrie sur l'intérêt de l'hygiène et des positions à adopter pour leur enfants.	
Suggestions d'ordre organisation- elles	Etude et simulation de cas Faire participer les stagiaires à leur propre formation Aller du concret vers l'abstrait Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe	
Références	- AGIDES SOIGNANTES Fiches techniques MF Brun Maloine 2000 - Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine 2001	

FICHE DE SEQUENCE

Unité :	13	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort en psychiatrie
Sequence :	1/1	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort en psychiatrie
Durée :	20 Heures	Theorie: 10 H TD- : 10H
Compétence	Prendre en charge l'état d'hygiène d'hygiène et du confort d'un malade hospitalisé en psychiatrie.	
Niveaux de compétence	Réaliser les soins d'hygiène et du confort pour un malade hospitalisé en en psychiatrie	
Objectifs opérationnels	Objectifs théoriques : - Définir : normes de santé mentale, neurologie, psychanalyse, thérapie comportementale - Expliquer brièvement l'approche de la maladie mentale - Expliquer les mécanismes de défense de la personnalité - Définir : anxiété, névrose, psychose, dépression, les perversions et les états limites. - Citer les principaux signes de ces affections - Expliquer le rôle de l'aide soignant vis-à-vis d'un patient souffrant de l'une de ces affections Objectifs pratiques et de communication : - Apprécier l'état d'hygiène et du confort d'un malade présentant l'un des symptômes ou pathologies si- dessus énumérés - Réaliser pour un malade présentant l'un de ces symptômes ou l'une de ces pathologies les soins d'hygiène et du confort qui lui sont indiqués. - Préparer un lit pour un malade présentant l'un de ces symptômes ou ces pathologies - Faire la réfection d'un lit pour un malade présentant l'un de ces symptômes ou ces maladies - Installer le malade présentant l'un de ces symptômes ou l'une de ces maladies dans la position qui lui est indiquée. - Signaler au médecin et à l'infirmier responsable l'apparition ou l'aggravation de ces symptômes chez les malades hospitalisés en médecine. - Informer et éduquer les familles des malades hospitalisés en psychiatrie sur l'intérêt de l'hygiène et des positions à adopter pour leurs malades.	
Suggestions organisationnelles	- Alternier cours et séances de TD-TP - Mise en situation et simulation de cas. Faire participer les stagiaires à leur propre formation Aller du concret vers l'abstrait Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe	
Critères d'évaluation	En rapport avec les objectifs ci dessus	
Références	- -- AGIDES SOIGNANTES Fiches techniques MF Brun Maloine 2000 Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine 2001	

FICHE DE SEQUENCE

Unité :	14	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort en Gynéco-obstétrique
Sequence :	1/1	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort en Gynéco-obstétrique
Durée :	10 Heures	Theorie: 10H TD-TP: 10H
Compétence	Prendre en charge l'état d'hygiène et du confort d'une malade hospitalisée en Gynecologie - obstétrique	
Niveaux de compétence	Réaliser les soins d'hygiène et du confort pour une malade hospitalisée en Gynecologie - obstétrique	
Objectifs operationnels	OBJECTIFS THEORIQUES : - Décrire le cycle menstruel - Définir la fécondation, la grossesse - Décrire brièvement les différentes phases de la grossesse - Décrire les principales règles d'hygiène de la grossesse - Citer les besoins alimentaires de la femme enceinte - Décrire les soins d'hygiène et du confort en suite de couches - Définir les termes suivants : puberté, ménopause, metoragie, aménorrhée, dysménorrhée, - Décrire breivement les pathologies gynécologiques suivantes : vulvovaginite, l'herpès vulvaire, cervicite, endométrite, salpingite, fibrome utérin, kyste de l'ovaire, abcès du sein, la stérilité OBJECTIFS PRATIQUES : - Faire une toilette intime à femme après accouchement - Réaliser les soins du cordon chez un nouveau né - Pratiquer les mensurations du nouveau né - Expliquer les règles d'hygiène à l'accouchée et assurer le confort du nné - Participer à l'IEC en matière de PF - Orienter une accouchée vers la SMI - Faire les soins des yeux chez le nouveau né - Faire les soins du nez chez le nouveau né - Faire les soins de bouche chez le nouveau né - Participer aux soins en gynécologie - Apprécier l'état d'hygiène et du confort d'une femme présentant l'un des symptômes ou pathologies si- dessus énumérés - Réaliser pour une femme présentant l'un de ces symptômes ou l'une de ces pathologies les soins d'hygiène et du confort qui lui sont indiqués. - Préparer un lit pour une femme présentant l'un de ces symptômes ou ces pathologies - Préparer le lit pour une oérée en gynéco-obstétrique. - Faire la réfection d'un lit pour une femme présentant l'un de ces symptômes ou ces maladies - Installer une femme présentant l'un de ces symptômes ou l'une de ces maladies dans la position qui lui est indiquée. - Signaler au médecin et à l'infirmier responsable l'apparition ou l'aggravation de ces symptômes chez les femmes . - Informer et éduquer les femmes hospitalisées en gynéco-obstétrique sur l'intérêt de l'hygiène et des positions à adopter.	
Suggestions organisation-elle	- Alternier cours et séances de TD-TP - Etude et simulation de cas - Faire participer les stagiaires à leur propre formation - Aller du concret vers l'abstrait - Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe	
Références	- -AIDES SOIGNANTES Fiches techniques MF Brun Maloine 2000 - Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine 2001	

FICHE DE SEQUENCE

Unité :	15	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort en Gériatrie et aux soins palliatifs
Sequence :	1/1	Intitulé : Soins d'hygiène et du confort en Gériatrie et aux soins palliatifs
Durée :	20 Heures	Theorie: 10H TD-TP: 10H
Compétence	Prendre en charge l'état d'hygiène et du confort d'un malade hospitalisé en gériatrie et aux soins palliatifs	
Niveaux de compétence	Réaliser les soins d'hygiène et du confort pour une malade hospitalisé en gériatrie et aux soins palliatifs	
Objectifs operationnels	OBJECTIFS THEORIQUES : - Définir : geriatrie, gerontologie, vieillissement, personne âgée - Determiner la place de la personne âgée dans la société - Expliquer le mode de vie de la personne âgée - Expliquer les mecanismes du vieillissement - Citer les caractères généraux du vieillissement - Décrire brièvement les consequences du vieillissement sur les fonctions de relations - Décrire brièvement les consequences du vieillissement sur les grandes fonctions - Décrire brièvement les consequences psychiques du vieillissement - Expliquer brièvement les consequences du vieillissement sur les besoins fondamentaux - citer les intérêts de la prévention du vieillissement - Ennumere les niveaux de la preventions chez la personne âgée - Définir : autonomie, perte d'autonomie, evaluation de le perte d'autonomie - Expliquer l'interet de la grille d'évaluation d'autonomie - Décrire les modalités de restauration ou de mainitien de l'autonomie - Ennumerer les éléments de la protection économique et financière de la personne âgée - Définir : soins palliatifs - Analyser les differentes étapes de l'évolution psychologique du patient en phase terminale - Citer les besoins du patient en fin de vie - OBJECTIFS PRATIQUES : - Degager les actions d'aide à l'autonomie de la personne âgée - participer aux activités occupationnelles de l'agé : élaboration de projet d'animation... - Assurer les soins d'hygiène et de confort du patient en fin de vie - participer aux soins palliatifs - Participer à l'accompagnement du patient, de sa famille et de son entourage	
Suggestions organisation- elle	.Alterner cours et scéances de TD-TP Etude et simulation de cas Faire participer les stagiaires à leur propre formation Aller du concret vers l'abstrait Développer l'esprit d'observation, de recherche et de travail en équipe	
Références	- -AIDES SOIGNANTES Fiches techniques MF Brun Maloine 2000 - Manutention des malades Y Blanc 87 - Cours d'hygiène J.P Boucquet ed 98	

PROGRAMME DE STAGE

Lieu de stage	Volume Horaire
Médecine	160 H
Chirurgie	160 H
Pédiatrie -Crèche	160 H
Matérité, Maison d'accouchement	160 H
Réanimation	160H
Service des urgences.	80 H
Service de stérilisation	80 H
Stage Optionnel	40 H
Total	1000 H

Le stage optionnel , d' une durée d' une semaine (40 H) , sera programmé en fin de formation, en fonction des thèmes des traveaux de fin d' études et de la disponibilité des terrains pré-cités. L' objectif est de permettre aux stagiaires de mieux affiner leur travaux de recherches ou de perfectionner leur savoir-faire dans l' un ou l' autre de ces terrains de stage.

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide-Soignant	Qualification
Unité :	16	Intitulé : Stages
Sequence :	1/16	Intitulé : Stage en Médecine
Durée :	160 H	Theorie : 0 H Pratique : 160 H
Compétence	Prendre en charge l'état d'hygiène d'hygiène et du confort d'un malade hospitalisé en médecine	
Niveaux de compétence	Réaliser les soins d'hygiène et du confort pour un malade hospitalisé en médecine	
Objectifs opérationnels	VOIR CARNET DE STAGE	
Suggestions organisation-elles	Chaque stagiaire doit pratiquer ces techniques plusieurs fois afin de les maîtriser. Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe,	
Critères d'évaluation	-Apprécier l'aptitude du stagiaire à la réalisation des pratiques ci-dessus, -Mettre le stagiaire en situation professionnelle réelle et apprécier ses aptitudes et attitudes -Réaliser au moins 80% des objectifs ci-dessus -Obtenir une note au moins égale à 10/20	
Références	-Fiches techniques de soins de base -Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine 2001 -Utilisation des diagnostics infirmiers Grondin Ed Maloine 98 -Réussir les cas concrets Pinosat	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide-Soignant	Qualification
Unité :	16	Intitulé : Stages
Sequence :	2/16	Intitulé : Stage en Chirurgie
Durée :	160 H	Theorie : 0 H Pratique : 160 H
Compétence	Prendre en charge l'état d'hygiène et du confort d'un malade hospitalisé en chirurgie	
Niveaux de compétence*	Réaliser les soins d'hygiène et du confort pour un malade hospitalisé en chirurgie	
Objectifs opérationnels	VOIR CARNET DE STAGE	
Suggestions organisation-elles	Chaque stagiaire doit pratiquer ces techniques plusieurs fois afin de les maîtriser. Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe,	
Critères d'évaluation	-Apprécier l'aptitude du stagiaire à la réalisation des pratiques ci-dessus, -Mettre le stagiaire en situation professionnelle réelle et apprécier ses aptitudes et attitudes -Réaliser au moins 80% des objectifs ci-dessus -Obtenir une note au moins égale à 10/20	
Références	--Petite chirurgie : soins et conduite à tenir Détrie P. éd 95 - Fiches techniques de soins de base -Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine2001 -Réussir les cas concrets Pinosat	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide-Soignant	Qualification
Unité :	16	Intitulé : Stages en pédiatrie / Creche
Sequence :	3/16	Intitulé : Pédiatrie
Durée :	160 H	Theorie : 0 H Pratique : 160 H
Compétence	Prendre en charge l'état d'hygiène d'hygiène et du confort d'un enfant malade hospitalisé en pédiatrie	
Niveaux de compétence		
Objectifs opérationnels	VOIR CARNET DE STAGE	
Suggestions organisation-elles	Chaque stagiaire doit pratiquer ces techniques plusieurs fois afin de les maîtriser. Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe,	
Critères d'évaluation	-Apprécier l'aptitude du stagiaire à la réalisation des pratiques ci-dessus, -Mettre le stagiaire en situation professionnelle réelle et apprécier ses aptitudes et attitudes -Réaliser au moins 80% des objectifs ci-dessus -Obtenir une note au moins égale à 10/20	
Références	-Manuel de pédiatrie H Lechat masson 97 -Fiches techniques de soins de base -Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine2001 -Réussir les cas concrets Pinosat	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide-Soignant	Qualification
Unité :	16	Intitulé : Stages
Sequence :	4/16	Intitulé : Stage en Maternité
Durée :	160 H	Théorie : 0 H Pratique : 160 H
Compétence	Prendre en charge l'état d'hygiène et du confort d'une femme en maternité	
Niveaux de compétence	Réaliser les soins d'hygiène et du confort pour d'une femme en maternité ,	
Objectifs opérationnels	VOIR CARNET DE STAGE	
Suggestions organisation-elles	Chaque stagiaire doit pratiquer ces techniques plusieurs fois afin de les maîtriser. Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe,	
Critères d'évaluation	-Apprécier l'aptitude du stagiaire à la réalisation des pratiques ci-dessus, -Mettre le stagiaire en situation professionnelle réelle et apprécier ses aptitudes et attitudes -Réaliser au moins 80% des objectifs ci-dessus -Obtenir une note au moins égale à 10/20	
Références	-Abrégé d'obstétrique P Bellon masson 96 -Fiches techniques de soins de base -Soins infirmiers Pauchet-Traversat ed Maloine2001 -Réussir les cas concrets Pinosat	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide-Soignant	Qualification
Unité :	16	Intitulé : Stages
Sequence :	5/16	Intitulé : Stage en Réanimation
Durée :	160 H	Theorie : 0 H Pratique : 160 H
Compétence	Prendre en charge l'état d'hygiène d'hygiène et du confort d'un malade en maternité	
Niveaux de compétence		
Objectifs opérationnels	VOIR CARNET DE STAGE	
Suggestions organisation-elles	Chaque stagiaire doit pratiquer ces techniques plusieurs fois afin de les bien maîtriser. Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe,	
Critères d'évaluation	-Apprécier l'aptitude du stagiaire à la réalisation des pratiques ci-dessus, -Mettre le stagiaire en situation professionnelle réelle et apprécier ses aptitudes et attitudes -Réaliser au moins 80% des objectifs ci-dessus -Obtenir une note au moins égale à 10/20	
Références	-Premier Secours : conduite à tenir C Mette Maloine 99 -Cheklest de Réanimation Maloine 2002 -Réussir les cas concrets Pinosat	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide-Soignant	Qualification
Unité :	16	Intitulé : Stages
Sequence :	6/16	Intitulé : Stage en Urgence
Durée :	80 H	Theorie : 0 H Pratique : 80 H
Compétence	Prendre en charge l'état d'hygiène et du confort d'un malade Au niveau des urgences	
Niveaux de compétence	Réaliser les soins d'hygiène et du confort pour d'un malade au niveau des urgences,	
Objectifs opérationnels	VOIR CARNET DE STAGE	
Suggestions organisation-elles	Chaque stagiaire doit pratiquer ces techniques plusieurs fois afin de les maîtriser. Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe,	
Critères d'évaluation	-Apprécier l'aptitude du stagiaire à la réalisation des pratiques ci-dessus, -Mettre le stagiaire en situation professionnelle réelle et apprécier ses aptitudes et attitudes -Réaliser au moins 80% des objectifs ci-dessus -Obtenir une note au moins égale à 10/20	
Références	-Porter Secours Guide de l'enseignant Maloine 2002 -Réussir les cas concrets Pinosat	

FICHE DE SEQUENCE

Filière :	Aide-Soignant	Qualification
Unité :	16	Intitulé : Stages
Sequence :	7/16	Intitulé : Stage au service de stérilisation
Durée :	80 H	Theorie : 0 H Pratique : 80 H
Compétence	Maîtriser les aptitudes et attitudes indispensables à l'exercice de la profession au niveau d'une unité de stérilisation	
Niveaux de compétence	Assurer la stérilisation du matériel et produits médico-chirurgicaux au niveau d'une unité de stérilisation .	
Objectifs opérationnels	VOIR CARNET DE STAGE	
Suggestions organisation- elles	Chaque stagiaire doit pratiquer ces techniques plusieurs fois afin de les maîtriser. Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe,	
Critères d'évaluation	-Apprécier l'aptitude du stagiaire à la réalisation des pratiques ci-dessus, -Mettre le stagiaire en situation professionnelle réelle et apprécier ses aptitudes et attitudes -Réaliser au moins 80% des objectifs ci-dessus -Obtenir une note au moins égale à 10/20	
Références	-Porter Secours Guide de l'enseignant Maloine 2002 -Réussir les cas concrets Pinosat	

SYSTEME D'EVALUATION

Le système d'évaluation applicable à la filière aide-soignant, comme à l'ensemble des autres filières, respecte les dispositions de la loi 13-00 relative au statut de la formation professionnelle privée ainsi que l'arrêté ministériel sur l'accréditation des établissements privés.

Il repose sur trois principaux axes : le contrôle continu, l'examen de fin de cursus (EFC) et le travail individuel de fin de formation (TIFF).

1. Contrôles continus

Il s'agit d'une évaluation formative. Des contrôles continus sont prévus pour chaque séquence et organisés par les formateurs. Leur moyenne représente 30 % de la note finale d'une unité de formation. Les stages sont également concernés : chaque stagiaire est évalué par son tuteur de stage.

2. Examen de fin de cursus (EFC)

C'est une évaluation sommative. Organisés à la fin de chaque semestre (mi-février et mi-octobre) par la direction pédagogique de l'institut, sous le contrôle du jury d'examen, ces examens font le bilan des connaissances acquises durant le semestre. Ils portent sur toutes les unités de formation prévues au programme. Les EFC comptent pour 50 % de la note de chaque unité de formation (dont 20 % pour la théorie et 30 % pour la pratique).

Des EFC sont également organisés dans les établissements de santé lieux de stage, selon les mêmes modalités.

3. Travaux individuels de fin de formation (TIFF)

Les thèmes des TIFF sont définis par la direction pédagogique de l'institut et attribués aux stagiaires après validation par le jury d'examen, dès le début du second semestre. Chaque stagiaire (ou groupe de stagiaires) travaille en étroite collaboration avec un encadrant (formateur de l'institut ou professionnel de santé tuteur de stage). Ces travaux sont évalués par le jury d'examen, et la note obtenue représente 20 % de la note finale.

CONDITIONS D'OBTENTION DU CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE D'AIDE-SOIGNANT

Avoir une **moyenne générale des notes** des unités de formation (UF1 à UF15) supérieure ou égale à **10/20**.

Valider tous les stages : chaque stage fait l'objet d'une évaluation. L'appréciation du tuteur de stage est prise en compte. Une note inférieure à 10/20 impose au stagiaire de refaire le stage concerné. Aucune compensation n'est autorisée entre les notes de différents stages.

